

BOLETÍN INFORMATIVO DE LAS MISIONES
DOMINICAS
DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN:
CLAUDIO COELLO, 141 - 28006 MADRID
TELÉFONO 915 642 612

DIRIGEN:
FRAY FRANCISCO L. DE FARAGÓ PALOU, OP
FRAY SANTOS LÓPEZ MIGUEL, OP

DEPÓSITO LEGAL: VA 11-1982

HTTP://WWW.SELVASAMAZONICAS.ORG
RECEPCION@SELVASAMAZONICAS.ORG



Amazonados por la dignidad de los pueblos indígenas

N. 242 MAY.—JUN. 2013

EN ESTE BOLETÍN:

- **Mantenimiento de la identidad indígena en la universidad**
- **Nuevos módulos habitacionales en Los Almacigos**
- **Encuentro con los "no contactados"**
- **Pastoral de jóvenes en Boca Colorado**

Editorial

Mayo es, quizás, uno de los meses más bellos del año. En él se celebra el Día de la Madre, que en España corresponde al primer domingo de mayo, y en Perú, al segundo domingo. Mes en que la "Madre" cobra un realismo especial. Se remueven los sentimientos más íntimos hacia el ser que nos ha dado la vida. El respeto por la madre es grande y tal sucede también en nuestras selvas amazónicas y en toda Latinoamérica. Vaya, desde estas letras, nuestra gratitud hacia el ser que nos vio nacer.

Mayo es el mes de María. Para nosotros, creyentes, la Virgen ocupa un lugar preferencial: es

la Madre de Dios, Madre de Jesús, Madre de la Iglesia y Madre nuestra. Hacia ella van dirigidas nuestras plegarias. Todos somos niños mirando hacia arriba porque allí se encuentra nuestra Madre, la que siempre vela y cuida de nosotros. Sólo nos queda, desde nuestra sencillez, acogernos bajo su maternal amparo.

En nuestras misiones comenzó el año escolar. Después de grandes esfuerzos en la preparación de aulas, internados, útiles escolares, acogida y sacrificio, nuestros niños y jóvenes siguen, ilusionados, en el aprendizaje, no sólo de la vida, sino de esa preparación intelectual para salir de la ignorancia y anhelar, un

día, una profesión que les haga vivir con dignidad. A lo largo de nuestras misiones han sido muchos los años en que se vivieron etapas muy duras de indignidad y casi esclavitud. Hoy, gracias a Dios y a la inmensa ayuda de nuestros lectores y amigos de Selvas Amazónicas, vemos signos de esperanza. La sonrisa ha hecho su aparición en los poblados y familias de la selva. Lógicamente nuestros misioneros y misioneras, ¡cuánto debemos

agradecerles!, han dado lo mejor de sí mismos y ello nos llena de satisfacción.

Después de más de 100 años de evan-

gelización y desarrollo humano y social vamos recogiendo los frutos. Cuando vemos a nuestros jóvenes que han logrado su ideal y son hoy profesores, enfermeras, abogados, sacerdotes y personas cualificadas sentimos una íntima satisfacción.

Selvas Amazónicas ha vivido este gran proceso de acompañamiento. Sin la ayuda importante de tantos amigos y amigas hubiera sido imposible alcanzar aquellos objetivos. Una vez más debemos dar gracias a Dios porque la oración y la solidaridad han contribuido enormemente en la ayuda de unos hermanos que tuvieron, tal vez, peor suerte en la vida. Gracias.



Colegio de la Misión de Timpía



Secretariado de Misiones
SELVAS AMAZÓNICAS



Universidad e identidad cultural de los nativos

Fray Ricardo Álvarez, O.P.

Santa Rosa - Lima



Cuando este boletín estaba a punto de imprenta, nos comunican el fallecimiento en Lima de Fray Ricardo Álvarez Lobo, OP, autor de este artículo y habitual colaborador de este boletín.

Con la seguridad de que goza del cielo junto a sus hermanos misioneros que le precedieron, queremos compartir con Uds. nuestro sentimiento.

Descanse en paz.

El joven nativo no encuentra en la Universidad lo que le han dibujado. Le han dicho que se respetan los idiomas, las culturas, las etnias.

No se tienen en cuenta los conocimientos ni las técnicas indígenas. Se acentúa la enseñanza de que sólo la tecnología occidental es la base para acceder a los conocimientos.

Una vez que el nativo ingresa en la Universidad se encuentra en un mundo imaginario. El Campus, las aulas, los profesores, los compañeros, constituyen un contexto social y cultural totalmente nuevo, muchas veces al revés del suyo. La forma de enseñar de los profesores no se asemeja a la del colegio de secundaria del cual provienen. El profesor no dicta, no revisa el cuaderno. La Facultad es eso, facultad. Pero debe asistir al aula, hacer los trabajos, responder a los exámenes. En esto nadie puede ayudarlo, nadie puede asistir al aula en su reemplazo. A fin de mes tendrá el resultado de lo que sucedió en el aula durante ese tiempo.

El joven nativo no encuentra en la Universidad lo que le han dibujado. Le han dicho que se respetan los idiomas, las culturas, las etnias. Ni los programas académicos, ni los contenidos de los cursos, ni la metodología, ni la lógica con que funcionan, ni los sistemas de evaluación, tienen en cuenta que en el aula hay indígenas nativos de la selva, con cultura, idioma y pensamiento



diferentes. Los compañeros se ríen cuando habla mal el castellano, se burlan y le tachan de narco o de terruco cuando se enteran de que es de la selva; algunos hasta los insultan de chuncho.

No se tienen en cuenta los conocimientos ni las técnicas indígenas. Se acentúa la enseñanza de que sólo la tecnología occidental es la base para acceder a los conocimientos naturales y sociales y para su cambio. No hay cabida para los conocimientos tradicionales y sólo se les considera como curiosidades o folklore. Se rechazan las concepciones del mundo indígena y su sistema de pensamiento, considerándolo como un lastre, en vez de asumirlos como aportes a la Universidad. No es extraño, pues, que haya deserciones por marginación.

Para los estudiantes de la misión hay un programa adicional que consiste en cursos de formación que se programan específicamente para ellos. Cada estudiante tiene, además, un cuaderno "diario", en el cual debe anotar todas las ocurrencias que encuentre interesantes, como noticias en los periódicos y televisión, homilías en las misas dominicales, participación en eventos, etc. Tienen la obligación de asistir a los eventos indigenistas, a la misa dominical, visitar museos, etc. Cada quince días hay una sesión de discusión de temas importantes.

No todos los jóvenes que ingresan en la Universidad pueden continuar hasta el final, por las razones expuestas. Sin embargo se les dan nuevas oportunidades para que puedan abrirse nuevos caminos. Cada cual expondrá sus aspiraciones y se

le dará una nueva oportunidad, sea en estudios superiores o en estudios intermedios. Hay que buscar para ellos nuevas áreas de estudio.

Pero al hablar de áreas de estudio hay también una nueva opción

para quienes no pueden aspirar ni a la Universidad ni al Instituto. Me refiero, no a un plan curricular definido, sino a un plan que puede pasar de cursos de mando medio, técnicas, u otras materias a las que los indígenas pueden acceder más fácilmente. Es posible encontrar asignaturas específicas, cursos cortos, o actividades académicas adecuadas. Sería algo así como una formación no formal, pero que capacita a los participantes en valores, relaciones humanas, servicios a la comunidad, primeros auxilios, conocimientos generales. Yo he promovido este proyecto personalmente con algunos nativos con éxito. Creo que han salido bien formados personalmente, aunque es una formación suplementaria, sin título profesional.

Otra experiencia, son las clases complementarias que se imparten a todos los estudiantes los sábados por la mañana, obligatorias para todos. El año 2011 se estudió la historia del Bajo Urubamba y la legislación indigenista. El programa para el año 2012 es la educación intercultural.

No es tiempo perdido el apoyo que se da en Lima a los estudiantes nativos en las diferentes formas que se han descrito, pues ganará la comunidad y la misión. Personalmente los jóvenes han ganado una formación que les será beneficiosa. Lima no es un lugar en donde los nativos estudiantes pierden el tiempo, sino un lugar en donde lo aprovechan.

A pesar de que se hace creer a la opinión pública de que hay libertad de cátedra universitaria, sin embargo es voz común que el nativo y cualquier otro universitario de idioma y cultura propias, diferente del castellano, deben abandonar su mundo, su saber y su pensamiento, en resumen, su cultura, si desean permanecer y terminar con éxito la Universidad. Con esta ideología se juzga al nativo. Si ha terminado sus estudios, no se le considera nativo indígena y se le califica con el

apelativo de "bamba", ficticio, falso. A los que terminan los estudios se les considera que han llegado a la homogenización, al mestizaje. Pero a los que han sufrido el fracaso académico, se les considera cómo que han recuperado su tradición. Hay quien piensa que los primeros han destruido su cultura y los segundos han revalorizado su cultura. Los más agudos dicen que hay dos carreras universitarias que cursan los nativos, una para renunciar a su cultura y otra para recobrar su cultura.

Pareciera que los Programas de los estudios universitarios para nativos van en contra de los derechos que los mismos nativos reclaman para sí y que, tanto la Universidad como otras instituciones, han incorporado a su apoyo a los nativos. Es parte de la paradoja del pensamiento indígena. Es conveniente señalar

aquí que hoy día, con las conquistas a favor del "indio", con los derechos indígenas de la ONU, el Convenio 169 y los triunfos políticos, se ha conseguido que el nativo que estudia y vive fuera de la comunidad, que usa internet, celular y que vuela en avión, no deje de ser considerado como nativo e integrante de una comunidad.



Fray Ricardo acompaña a los estudiantes

Mejora habitacional en Los Almácigos

Mary Isabel Díaz, Johanny Leopoldo González, Damián Calvo

Parroquia San Pío X - Santiago de los Caballeros (Rep. Dominicana)



Es una tarea difícil presentar en unas líneas lo que ha significado el proyecto de mejora de las condiciones habitacionales de grupos vulnerables en la comunidad de Los Almácigos. Procuraremos la mayor concisión.

Para ubicar: Los Almácigos es un empobrecido sector del distrito municipal de La Canela, a 20 kilómetros de la ciudad de Santiago, RD. Este sector está habitado por dominicanos y haitianos dedicados mayoritariamente a labores agrícolas. Las condiciones indignas de las viviendas es sólo una de las innumerables precariedades que padecen los moradores del sector. Las

peores condiciones las registran los inmigrantes haitianos. Vale la pena ilustrar el problema con algunos datos que acaba de publicar la Oficina Nacional de Estadísticas en torno a la situación de los inmigrantes en el país.

La Primera Encuesta Nacional de Inmigrantes (2012) estima que la población inmigrante en la RD es de unas 525 mil personas, de las cuales el 87% es de origen haitiano. Sumados a sus descendientes, representan el 7% de la población total del país (algunas organizaciones manejan datos que dicen que el número de emigrantes haitianos supera el millón). Los datos revelan que es la comunidad inmigrante más pobre: sólo el 16.7% tiene agua de llave en su vivienda, sólo el 49.8% utiliza gas propano en sus co-



cinas (en la zona rural el 72% usa carbón o leña). El 22.3% de los niños haitianos en edad escolar no asiste a la escuela. En términos laborales, el 78% trabaja en el sector agrícola, la construcción y en la industria hotelera. El 91.8% de los inmigrantes haitianos carece de seguro de salud; sólo el 12% posee contrato escrito. De manera que a la precariedad social, económica y laboral se le añade a la precariedad jurídica. Estos datos reflejan la condición de vida del inmigrante haitiano en las ciudades dominicanas; en las zonas rurales, como Los Almácigos, la situación es aún más dura. Una parte significativa de la población dominicana comparte esta misma suerte.

Esta cruda realidad no ha pasado inadvertida a la comunidad de frailes dominicos de la parroquia San Pío X de Bella Vista. Desde los años 80, la comunidad de frailes



se ocupó de esta problemática y articuló lo que entonces se denominó "pastoral haitiana". El laicado dominico, desde que se organizó en la parroquia, ha acompañado a los frailes en es-

te compromiso evangélico.

Unos tres años atrás, un grupo de laicos y frailes visitaron un "barracón" ubicado en las cercanías de "La Escuelita" (otro proyecto de los frailes en que se imparten las primeras instrucciones en creol y español a niños haitianos a fin de integrarlos posteriormente a la escuela dominicana). La situación general, y de una familia en particular, produjo tal impresión en los visitantes que de inmediato comentaron y acordaron hacer algo en beneficio de esas personas y, en especial, de los niños hacina- dos en lugar tan insalubre. No se tenía más que la buena voluntad, y la segura solidaridad de mucha gente allá en España.

Inicialmente se pensó en comprar el "barracón" –estaba en venta entonces- y utilizar los recursos generados por la renta para mejorar el espacio, especialmente los servicios comunes. El dueño del barracón quiso sacar provecho extra de la venta. Esto nos obligó a buscar una alternativa que a la postre resultó mejor para muchos de los inquilinos, especialmente los niños. Contando con el apoyo del Secretariado de Misiones, se decidió comprar un solar de 2,500 m² contiguo al barracón. En el terreno se construyeron dos módulos de 6 habitaciones cada uno. Estas habitaciones son lo suficientemente amplias como para separar las camas de los padres de las de los hijos y dejar un pequeño espacio para otros usos. Al frente de cada módulo se construyó un espacio corrido y cubierto que sirve a la vez de cocina y área de recreación.

Los laicos dominicos de la parroquia de Bella Vista estamos a cargo del proyecto. Decimos a cargo, porque el proyecto no se queda en el mero mejoramiento de las condiciones físicas de habitación, incluye también el

compromiso con la integración familiar y social de los residentes, así como con el sano desarrollo físico, mental, intelectual y moral de los niños. Permanecen activos varios comités: uno económico (cobros, contabilidad, etc.), uno de mantenimiento, otro de seguimiento (salud, formación, selección de nuevos inquilinos y firma de contratos, revisión de las normas, etc.). El comité de seguimiento, que incluye un representante de los inquilinos elegido por ellos mismos, ha elaborado normas de convivencia, normas de higiene, normas para el uso de las áreas comunes y la cancha. Los laicos, por nuestra parte, hemos establecido algunos criterios de selección de candidatos, entre ellos dos son fundamentales, que los beneficiarios constituyan una familia con hijos, y que éstos se escolaricen. Se pretende que las familias favorecidas se integren a la sociedad dominicana y abran caminos de superación para sus hijos.

En la actualidad, viven nueve familias en el proyecto, de las cuales dos son dominicanas. Los adultos suman un total de 18 persona, y hay unos 20 niños, de los cuáles 11 están en edad escolar y asisten a la escuela, unos a la escuela pública y otros a la que denominamos afectivamente "La Escuelita". La primera familia se mudó el 28 de junio del 2011, cuando aún se estaba dando terminación a algunas áreas de la planta física. Al poco tiempo se completaron las demás plazas vacantes. Era de gran regocijo ver jugar sobre piso de cemento a los niños que hasta entonces jugaban sobre el fango lodoso del barracón; lo mismo llenaba de alegría ver a los grandecitos en la cancha. Ninguno de los adultos podía ocultar su alegría cuando nos saludaban con fuertes abrazos. Algunas palabras no se olvidan, como las pronunciadas por Chavela, una adolescente haitiana que ya asiste a la universidad: "estoy contenta, la diferencia es del cielo a la tierra, esto no tiene comparación con el lugar en donde vivíamos". Sin temor a exagerar, podemos afirmar que, gracias al proyecto, muchas vidas han cambiado hacia mejor; ¡y no sólo la de los beneficiarios!

Desde luego, siempre hay dificultades, sobre todo en entornos tan precarios. Algunas dificultades de convivencia, otras de salud, pero nos mantenemos caminando con ellos y ayudando, alentando o consolando cuando no hay más remedio.



La comunidad de laicos y de frailes dominicos de la parroquia San Pío X de Santiago en la RD estamos muy contentos, porque hemos llevado alegría a algunas vidas, sobre todos a vidas inocentes. Pero, sobre todo, estamos muy agradecidos, porque allá, en España, hay gente que, en medio de las dificultades, se constituye en soporte de muchas esperanzas ya sea con sus sacrificios ya sea con sus oraciones.

Si te sientes "amazonado," colabora con los estudios de un niño de nuestros internados en la Misión por 20 € al mes. ¡Contacta con nosotros!

La Misión es noticia

Reportan evidencia de indígenas aislados en reserva Murunahua

Servindi, 12 de marzo, 2013.- La Organización Indígena Aidesep Ucayali (ORAU) reportó el hallazgo de nuevas evidencias de indígenas en situación de aislamiento, por la cabecera de la quebrada Kipachari, en la Reserva Territorial Murunahua.



Indican que el 7 de marzo agentes del puesto de control y vigilancia del río Yurúa-Breu de dicha reserva encontraron indicios de la presencia de los denominados "pueblos autónomos", como 10 maspotes, cenizas, canastas, cascos de motelo (tortuga), sogas de palo y huesos de animales, entre otros.

La Reserva y el adyacente Parque Nacional Alto Purús sirven de refugio para unos de los últimos grupos de indígenas que viven en aislamiento voluntario pero se enfrentan a grupos de madereros inescrupulosos que invaden éstas áreas protegidas en busca de la caoba.

Reconocidas lideresas indígenas postulan a galardón "Orden al Mérito de la Mujer"

Servindi, 18 de marzo, 2013.- Tres reconocidas lideresas indígenas y defensoras de los derechos de los pueblos originarios compiten este año por el galardón "Orden al Mérito de la Mujer", que otorga el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP). Ellas son Juana Payaba Cachique de Madre de Dios, Lidia Rengifo Lázaro de Ucayali y Ruth Buendía Mestokiari de Junín.



El premio se entrega en el marco de las actividades por el Día Internacional de la Mujer celebrado cada año el 8 de marzo. Las lideresas fueron seleccionadas en mérito a su trabajo por la protección y promoción de los derechos de los pueblos indígenas.

Múltiples celebraciones en el "Día Mundial del Agua"

Servindi, 22 de marzo, 2013.- Con conversatorios, foros, asambleas, jornadas culturales y actividades diversas organizaciones sociales y gubernamentales conmemoran hoy, a nivel nacional, el "Día Mundial del Agua".



sobre Papel".

Bajo el lema "Agua es Progreso", se llevaron a cabo, en Lima y provincias, actividades culturales, artísticas, académicas y otras – unas 500- a nivel nacional, fomentando la reflexión sobre el uso sostenible, integrado y multisectorial del recurso.

Asimismo, el miércoles 20, se inauguró la muestra bibliográfica y documental "Agua

Guinea Ecuatorial acusa a la prensa de «distorsionar» la campaña preelectoral

europa press / Malabo 13/05/2013.- El Gobierno de Teodoro Obiang acusa también a algunos políticos de querer desestabilizar al país. Y asegura que los comicios se realizan con «verdadera transparencia».

El Gobierno de Guinea Ecuatorial ha acusado a los medios de comunicación internacionales y a «algunos políticos» de estar «distorsionando» la «verdadera situación» que se vive en el país con vistas a las elecciones del próximo 26 de mayo, al tiempo que la principal formación opositora, Convergencia para la Democracia Social (CPDS), ha denunciado la detención de algunos de sus representantes desde el inicio de la campaña electoral, el pasado 10 de mayo.

La República Dominicana ayudará a Haití en la entrega de cédulas a indocumentados

EFE 26 de abril, 2013.- El presidente dominicano, Danilo Medina, expresó su "total" apoyo a su homólogo haitiano, Michel Martelly, en el proceso de concesión de cédulas de identidad que lleva a cabo Haití con ayuda de la OEA y que se extenderá a los haitianos que residen en República Dominicana ilegalmente.



Esto permitiría, agregó, que las autoridades dominicanas otorguen posteriormente visados y permisos de trabajos temporales a aquellos haitianos que se hayan beneficiados de la entrega de cédulas.

Se calcula que alrededor de un millón de haitianos vive en la República Dominicana y se dedica a trabajos de construcción, turismo, comercio y agricultura.

Nombramiento del Promotor de Justicia y Paz para América Latina y el Caribe



El Maestro de la Orden de Predicadores nombró a **Fr. Miguel Ángel Gullón Pérez OP**, para ocupar este cargo como miembro del equipo del CIDAL. Fray Miguel pertenece al Vicariato Provincial de la República Dominicana,

hijo de la Provincia de España. Es Licenciado en Teología por la Facultad San Esteban de Salamanca. Hace trece años que fue asignado al Vicariato de Santo Domingo en donde ha sido Maestro de Estudiantes. Actualmente es director de Radio Seibo y del Dispensario Médico "Fray Luis Oregui", así como secretario de la ONG Acción Verapaz.

España, a la cabeza de países con mayor número de misioneros

ABC Laura Daniele / Madrid - 02/05/2013 (Extracto)

Alrededor de 14.000 religiosas, sacerdotes y laicos trabajan actualmente en los rincones más pobres del mundo

Cuando Francisco Javier se despidió de su madre a los 19 años ambos sabían que no se volverían a ver. El jesuita navarro, compañero de San Ignacio de Loyola y cofundador de la Compañía de Jesús, moriría en la otra punta del mundo, en la isla de Sanción, frente a la costa de China, a los 46 años. Había recorrido nada menos que 100.000 kilómetros -algo así como dar dos vueltas y media a la Tierra- anunciando el Evangelio por el Lejano Oriente.

Casi cinco siglos después, 14.000 misioneros españoles siguen las huellas de aquel primer jesuita navarro, que encandiló a medio mundo «por su corazón grande y su alma noble». «Los misioneros siguen siendo la mejor expresión de la universalidad y la solidaridad de la Iglesia», comenta el padre Anastasio Gil, director de la Comisión Episcopal de Misiones y el responsable de la Dirección Nacional de las Obras Misionales Pontificias de España.



El 54,2 por ciento son mujeres y el 7,2, laicos

Aunque la mayoría siguen siendo religiosas (49,5%) o sacerdotes (36,2%), cada vez es más representativo el número de laicos que «deciden quemar las naves, dejarlo todo y entregar su vida al anuncio del Evangelio», comenta el responsable de la OMP. Actualmente representan apenas el 7,16% del total, pero su crecimiento en los últimos años «es directamente proporcional a la formación que reciben los laicos y también a la toma de conciencia de su responsabilidad dentro de la Iglesia», explica el sacerdote.

América concentra el 70,74% de los misiones españolas, seguido de África (13,23%), dos continentes azotados por la desigualdad y la pobreza. «Tenemos la percepción de que los misioneros son fantásticos gestores del

desarrollo de los pueblos. Y es verdad. Ellos administran muy bien los recursos económicos, pero su razón fundamental es el anuncio del Evangelio. El anuncio del Evangelio y el desarrollo son dos caras de la misma moneda», explica el director general de la OMP.

Pero España no solo aporta «gran cantidad de manos para predicar el Evangelio», sino también recursos económicos. Después de EEUU, España es el segundo país que más dinero aporta a las misiones

Indígenas kakinte denuncian a Repsol por acoso y persecución en sus territorios



Servindi, 30 de abril, 2013.- La Organización de Desarrollo del Pueblo

Kakinte (ODPK) resolvió mantenerse firme en las medidas que vaya a tomar frente a los abusos que viene cometiendo la empresa Repsol en sus territorios.

La denuncia del pueblo Kakinte, asentado en la provincia de Satipo, región Junín, no sería la primera, ya que en varias oportunidades este mismo pueblo acusó a la citada empresa por haberse instalado en sus territorios sin que medie el respeto al derecho a la consulta previa que corresponde.

Dominicanos de ascendencia haitiana hacen viacrucis

EFE - 02/12/2013.- Unos 25 ó 30 dominicanos de ascendencia haitiana marcharon con cruces en las manos para denunciar que el registro civil no les entrega cédulas de identidad y electorales, y reclamar sus derechos como nacionales de este país. Los manifestantes, que llevaban pequeñas cruces en las manos, salvo uno que encabezaba la marcha con una cruz grande a cuestas, señalaron que la falta de documentos les impide trabajar, estudiar, casarse o declarar a sus hijos.



El llamado "Viacrucis por la derechos" concluyó ante la sede de la Junta Central Electoral, encargada del registro civil nacional, donde los participantes señalaron que al igual que Jesucristo ellos "viven un calvario" por "la desnaturalización".

Una resolución de 2007 de la JCE prohíbe expedir actas de nacimiento a ciudadanos descendientes de extranjeros que no hayan probado la residencia o estatus legal de sus padres.

La medida fue aprobada para depurar el registro civil de fraudes cometidos en el pasado, sin embargo, defensores de nacionales descendientes de haitianos aseguran que la medida es una herramienta de tipo político para retirarles a éstos la nacionalidad dominicana.

El presidente de la JCE, Roberto Rosario, advirtió hace un tiempo que "no regalará" la ciudadanía a persona alguna que no cumpla los requisitos constitucionales para obtenerla, ni cederá ante "ningún tipo" de ataque de sectores amparados en una supuesta defensa de los derechos humanos.

Solicitan la creación de un Ministerio de Pueblos Indígenas y Originarios

Servindi, 10 de Abril, 2013.- Las organizaciones indígenas y campesinas del Pacto de Unidad, reunidas en Lima para tratar el tema de la Institucionalidad Pública, culminaron el 9 de abril su segundo encuentro nacional con la propuesta de creación de un Ministerio de Pueblos Indígenas u Originarios que garantice el ejercicio de sus derechos y en el cual se asegure su participación plena.



EL RINCÓN MISIONERO

15

POR FERNANDO SUAREZ

HAN PASADO TRES MESES DE CURSO, EN LA MISIÓN HAY PREOCUPACIÓN POR LA POLÍTICA INDIGENISTA DEL GOBIERNO.

ES LA HORA DE COMER...



AL PARECER SE HA REUNIDO EL CONSEJO INDIGENA

VAMOS AL COMEDOR QUE NOS ESPERAN PARA BENDECIR LA MESA

SI, QUIEREN ACORDAR UNA HUELGA CONTRA LAS PETROLERAS



QUÉ PLATAZOS OS COMÉIS, DIOS MIO!

ESTÁN CRECIENDO, PADRE



LA TIENES PIRADITA, JAJAJA

TEN CUIDADO, NIÑA!



CLARO, TONTEAIS LOS DOS... PUES TONTA JAJAJA

ES TONTA



BENDÍCENOS SEÑOR, A NOSOTROS Y A ESTOS ALIMENTOS

AMÉN

AMÉN

AMÉN



JONNI!!! USA EL TENEDOR

SE COMPENSIVO. EN SU CASA COMEN CON LOS DEDOS

DESPUÉS DE TRES MESES, VA SIENDO HORA QUE APRENDAS A USAR LOS CUBIERTOS



YA SABES: OVEJA QUE BALA...

YO? NADA. PIENSO

TE DAS CUENTA, ESTOS CHICOS COMEN EN SILENCIO!!

QUÉ MURMURAS JONATHAN? LUEGO HABLAMOS...

BOCADO QUE PIERDE. PERO...

DESDE HACE DÍAS JONATHAN SIEMPRE ESTÁ MURMURANDO





Un encuentro inesperado

Fray David Martínez Aguirre, OP

Misión de La Inmaculada - Kirigueti

El aislamiento de este grupo de personas no es parte de su esencia, es decir, el “aislamiento” en el que viven no es algo esencial en ellos, no los define ni los califica, es más bien algo circunstancial.

El aislamiento no desarrolla la cultura. Creer que estos grupos “aislados” conservan la “cultura de un grupo en estado puro” es un error tremendo. Nadie se desarrolla con todas sus potencialidades en el cautiverio. Las personas necesitamos libertad, y en el contacto con los demás es como crecemos personal y colectivamente.

Me gusta contar esta experiencia porque da luces. Era el año 2007, hacia el mes de mayo, cuando Vidal y Paboro, que viven en las nacientes del Camisea, en la boca de la quebrada Piriasánteni, en una de sus visitas a Montetoni nos reportan que habían visto pisadas y restos de fuego en las cabeceras de la quebrada. El plan de Vidal tenía su astucia: acudiría con dos jóvenes a investigar quienes eran y al encontrarlos enviaría a los dos jóvenes quedándose él escondido; si les mataban regresaría inmediatamente a Montetoni a avisar que “son malos” y si no les mataban y conversaban amigablemente, entonces él saldría de su escondite a conversar con ellos y a informarse de quiénes y cuántos eran. Y con este astuto plan Vidal se regresó a su territorio. Mientras Vidal en su apacible vida meditaba en qué momento le apetecería irse a pasear por el bosque, pescar e investigar sobre los extraños, se le presentaron tres paisanos desnudos en su casa. Habían dejado sus arcos y flechas en el camino, al llegar a la chacra que circundaba la casa. Este importante dato demostraba que venían en son de paz. El astuto plan de Vidal quedó desactivado.

Comenzó el intercambio de objetos y la conversa: quién eres, dónde vives, hay más gente, dónde cazas, dónde pescas... Poco tendrían que ofrecer los que llegaban, quizás algún pescadito, pero el bueno de Vidal y esposa tuvieron que compartir sus roídas ropas, anzuelos, ollas viejas y algún cuchillo.

“¿No tienes miedo? ¿Ya no hay hombre blanco aquí?” La pregunta no demoró mucho. Vidal le contó que antes sí, que vivían escondidos en el Timpía. Los abuelos habían vivido en la boca del Timpía, pero por enfrentamientos en las correrías se escondieron. “Ahora ya no pasan esas cosas”. Los visitantes narraron cómo sus abuelos les habían contado que antiguamente robaban a

las esposas y se llevaban a los niños, matando a los varones adultos... Vidal les contó que él también sabía de esas cosas, pero que ya no ocurrían, que ahora en Montetoni había escuela y que si querían podían bajar a conocer sin motivo para el miedo. Había un inconveniente, y es que Vidal acababa de visitar hacía unos días Montetoni y había visto que la gente estaba con resfriado y les podían contagiar a ellos. Los visitantes le dijeron que irían a conocer igual, pues ellos también tenían esos resfriados que les producían muchos mocos y congestión nasal. Cabe decir que fueron a Montetoni y se resfriaron. El entonces jefe de Montetoni, Migzero, les aconsejó quedarse unos días más en su comunidad para evitar que al regresar a sus territorios contagiaran a sus otros paisanos y a falta de medicinas, se creara un problema. Con las pastillas que el promotor de la comunidad les dio se curaron sin mayores complicaciones, siguieron unos días más, y emprendieron el regreso cargados con las ollas, frazadas, cuchillos y otros enseres que les compartieron las familias de Montetoni.



Niños de la escuela de Montetoni con el P. David

Y así es como estos tres paisanos a quienes en Montetoni les pusieron por nombres: Marcos, Regino y Mateo, nos dieron a conocer quiénes eran los llamados “no contactados”. Bueno, me lo dieron a conocer a mí, porque para los paisanos de Montetoni, aquellos personajes eran “gente”, “personas” pero sin apelativos de “contactado” “no contactado” “semicontactado” ni nada por el estilo. Posteriormente se unió a quien pusieron por nombre Claudio, y desde aquel momento, han visitado Piriasánteni y Montetoni esporádicamente según lo han considerado oportuno.

Lo que quiero rescatar de esta historia es lo siguiente. El aislamiento de este grupo de personas no es parte de su esencia, es decir, el “aislamiento” en el que viven no es algo esencial en ellos, no los define ni los

califica, es más bien algo circunstancial. Y esta circunstancia ha sido condicionada por el hombre blanco en una de las más horribles páginas escritas sobre la historia de la humanidad, como es la historia del caucho amazónico. En esta historia, el "hombre blanco" (cuyo término encarna a la cultura occidental dominante en aquella época) se puso la camiseta de "hombre malo" y perpetró los más horripilantes crímenes contra los pueblos indígenas. Esta historia ocasionó la destrucción de la sociedad panamazónica de intercambios y alianzas entre los pueblos donde todas las culturas en relación con otras crecían y se desarrollaban en comunión con la naturaleza, compartiendo habilidades, espiritualidades, cosmovisiones, utensilios, etc. Fruto de esta destrucción vino la huída y la desestructuración, quedando pequeños grupúsculos escondidos en las cabeceras de los ríos, en lugares inaccesibles y poco aptos para el desarrollo de sus actividades tradicionales.

Cuando hablamos de pueblos no contactados en la Reserva y en los límites del parque del Manú, que nadie piense en grandes grupos humanos, sino en pequeños núcleos familiares condenados al eterno incesto que les termina degenerando biológicamente haciendo inviable su vida y su desarrollo como pueblo y como cultura. La ley que prohíbe el incesto está presente en todos los pueblos y culturas. Ningún

pueblo lo acepta, si bien es cierto que pueda haber variaciones en el grado de consanguinidad que resulta incestuoso. Pero en sí el incesto está reprobado por todas las culturas como un arquetipo presente en toda la humanidad. Ningún pueblo lo desea para sí. Todos buscamos la relación con el otro más allá de nuestros límites familiares. Por lo tanto, debemos de dejar de afirmar que el aislamiento sea esencial a ningún pueblo o cultura de la tierra, pues además, dicho pueblo, no podría sobrevivir muchas generaciones.

Lo normal es que estos pequeños grupos familiares, vayan quitando el miedo y deseando salir cada vez más y más, relacionándose con los otros y descubriendo que hay leyes que ahora les amparan y protegen. Ése es el proceso por el que han pasado las actuales comunidades nativas del Bajo Urubamba. En cuanto han conocido que se daban las condiciones favorables para reorganizar su

vida indígena lo han hecho. Y estos grupos que quedaron descolgados irán descubriéndolo también. No lo harán de la noche a la mañana, pero sí lo podrán descubrir en contacto con sus paisanos, con su propio pueblo, poco a poco, sin choques, sin encontronazos, sin violencias.

Pero claro, lo que no puede ocurrir es que el hombre blanco ahora se ponga su camiseta de "hombre bueno" y decrete el AISLAMIENTO VOLUNTARIO. Ocurre ahora que a quienes en su día se refugiaron en lugares inaccesibles donde tienen dificultades para cultivar el algodón de sus ropas, desarrollar su agricultura, mantener y seguir desarrollando su conocimiento sobre medicinas naturales, intercambiar productos e ideas con otros pueblos, establecer alianzas y uniones exogámicas, se les

decreta que el aislamiento es su estado natural y que deben mantenerse en él. Se considera que el cautiverio, que ha sido una circunstancia impuesta, pasa a ser "esencia" de estos pueblos. Hemos comprobado por las comunidades ashianinkas refugiadas en la época de Sendero Luminoso, su increíble capacidad de supervivencia en el bosque, renunciado a otros beneficios que obtenían del contacto exterior. Pero eso no significa que hayan renunciado a su legítima aspiración a recuperar

las condiciones de vida anteriores al cautiverio en las que lograban algunos beneficios que el aislamiento de ahora no les brinda. Todas las personas necesitamos de la sociedad para desarrollarnos como individuo y como colectividad. El aislamiento no desarrolla la cultura. Creer que estos grupos "aislados" conservan la "cultura de un grupo en estado puro" es un error tremendo. Nadie se desarrolla con todas sus potencialidades en el cautiverio. Las personas necesitamos libertad, y en el contacto con los demás es como crecemos personal y colectivamente.

De esta manera, el hombre blanco impide el natural proceso de liberación de estos pueblos del cautiverio al que se vieron sometidos. A las finales, una vez más, a los pueblos indígenas les toca sufrir la última gran idea del hombre blanco. E insisto que intuyo que por ahí va el grito de Dionisio: yo no soy una huangana, soy una persona .



Niños de Pamencharoni

Usted puede ayudarnos

Giro Postal

Selvas Amazónicas
Claudio Coello, 141, 4º - 28006 Madrid

Transferencia Bancaria

Banco Santander: Claudio Coello, 114 - 28006 Madrid ccc 0049 5160 76 2993012381
Caja Madrid: Príncipe de Vergara, 71 - 28006 Madrid ccc 2038 1007 01 6001091902
La Caixa: Velázquez, 105 - 28006 Madrid ccc 2100 2472 46 0110170376

Donación "on line"

Desde nuestra página web: <http://www.selvasamazonicas.org/como-colaborar/donaciones>

Ingreso en efectivo en nuestras oficinas

"Selvas Amazónicas"
c/ Claudio Coello, 141, 4º. 28006 Madrid.

Adquirir artículos solidarios

En nuestra página web: <http://www.selvasamazonicas.org/como-colaborar/productos-solidarios>

Haciéndose Socio

Desde nuestra página web: <http://www.selvasamazonicas.org/como-colaborar/hazte-socio>



Los jóvenes de Colorado

Fray Pablo Zabala Martínez, OP

Misión de Boca Colorado

Soy el primer párroco estable en este Distrito. Llegué en abril de 2008 y llevo ya para 5 años como encargado de esta Misión que comprende unos 18 asentamientos humanos con una población aproximada de 20.000 habitantes. Anteriormente esta zona se atendía desde la misión dominicana de Shintuya en viajes de varios días, con lo que se resumía a la visita por las dos fiestas patronales, la Cruz el 3 de mayo y el señor de los Milagros en Octubre.

Desde que llegué hemos hecho varias reuniones, convivencias, especialmente con los jóvenes de secundaria y hemos participado en las que organizan las otras parroquias de Mazuko, Huepetuhe y Quincemil e incluso en Puerto Maldonado, capital del Departamento.

Nuestro mayores inconvenientes han sido y son las distancias y lo extremadamente caro que nos resultan los pasajes. Un pasaje en carro a Puerto Maldonado, 4 horas de ida y 4 horas de vuelta, 100 soles mínimo. Una canoa expresa para 20 pasajeros a San Juan, 2 horas de bajada y 4 de surcada, no baja de 500 soles. Mucho tiempo empleado y poco aprovechado, y un gasto de 130 soles por persona. Siempre intentamos abaratar los pasajes pidiendo apoyo al Municipio con su volquete, a los camiones de carga...

Para conseguir fondos los chicos de Colorado empezaron a vender juguetes, a realizar tómbolas con los juguetes que yo había traído de España; también lo hicieron con sus polladas, bingos...; los de San Juan Grande conseguían fondos para la ida y nosotros les dábamos para el regreso; pero los de Delta 1 y Puerto Carlos, los pueblos de nuestro distrito donde también hay secundaria no conseguían, por lo que nunca participaron de nuestros cursos y convivencias. Los de las otras parroquias, Mazuko, Huepetuhe, Quincemil, han venido una vez, con las mismas peripecias e inconvenientes.

Con la intención de facilitar las convivencias hicimos un albergue rústico en Paujil, en plena selva, con la esperanza de que pudieran pasar la noche los llegados de fuera. Tampoco tuvimos éxito, a pesar de que los mismos monitores o animadores ansiosos de participar sólo pedían para su pasaje; ya que no cobraban por su trabajo, al menos que no pierdan.

Las convivencias las solemos empezar el viernes a la tarde y duran todo el sábado y la mañana del domingo, iniciando el regreso los jóvenes de fuera el domingo después del almuerzo. Calculando 15 jóvenes de cada colegio del Distrito y unos 55 de Colorado, nos juntamos más de 100. Acabadas las clases del viernes, los chicos salen de cada lugar para llegar a la convivencia

por la tarde para la cena, la misa nocturna, primeras impresiones y organización de la jornada y descansar como se pueda. El sábado 3 horas de trabajo por la mañana y otras tantas por la tarde, alternadas con ratos de comida y descanso y siempre en ambiente de convivencia y mutuo conocimiento y amistad. El domingo nuestra misa y convivencia con la población que está esperando algo bueno de nuestros jóvenes y con ganas de apoyar al que lo merece.

El primer año Miguel Ángel Mestas era el alma del grupo, siempre presente en las actividades y reuniones. En 2009 nos acompañaron los seminaristas José Vargas y Joel Aguilar. Pero poco a poco fue languideciendo la asistencia al grupo. Tal vez fue la presencia de los chicos venidos de fuera en el albergue lo que produjo separación.

En el año 2012 a las convivencias las hemos llamado retiros. El primero lo han dirigido las profesoras Sonia y Yésica. Para el segundo invitamos al profesor Alain de Maldonado, siempre animoso con la guitarra, sus canciones y dinámicas. El tercero lo animó un grupo de universitarios de Abancay, profesores y estudiantes. Sus testimonios dejaban huella en los jóvenes. También se han incorporado los alumnos mayores de San Juan Grande con Barrabás a la cabeza y algún otro profesor.

Poco a poco se va creando un clima de integración entre los jóvenes de los distintos pueblos; pero nos queda el reto de poder incorporar a los alumnos de Puerto Carlos, Delta 1 y demás comunidades y hacer algo concreto en lo que los jóvenes se vean implicados en bien de la comunidad distrital.

Se me ocurre que las obras de construcción que estamos haciendo en Delta 1 y en Pampero puede ser una nueva forma de hacer convivencias, mitad trabajo, mitad reflexión. Con el trabajo se pagaría los gastos de alojamiento y comida, aunque siempre habría que apoyar con el pasaje.

También es verdad, al ser los grupos mixtos aparecen nuevas dificultades: ya no vienen por la parroquia sino por las parroquianas; no buscaban el culto sino lo oculto. En consecuencia, los padres de familia ya no dan permiso con facilidad y desconfían de los hijos. Los mismos monitores y profesores no pueden dominar según que sombras.

A veces no es gran cosa lo que se hace, pero sí queda la idea: mirar más allá de nuestro pueblo o tiempo. Es fácil soñar, habrá que intentarlo. Yo sé que al joven si se le pide poco, da nada; pero si se le pide mucho da más. Están hechos para el heroísmo y hay que darles la ocasión, no defraudarles. Hacer algo, más si es para



Fray Pablo Zabala en Colorado

los demás, nos hace crecer. Tal vez sea cierto, obras y no palabras, aunque yo prefiero: obras y palabras. Primero hay que hacer reflexionar para tomar una decisión y después comprobar que efectivamente hay más alegría en dar que en recibir. Y que Dios funciona si nosotros hacemos lo que podemos. Él completa la obra, y lo que parecía imposible resulta fácil.

Todo eso se aprende con un tanto de polvo, sudor y sangre. Lo que parecía sacrificio resulta satisfacción. Lo que sonaba a entrega se hace multiplicación y lo que simulaba problema fue paz y sonrisa. Dios sabe de esas cosas, cuestión de aprender, y hay que empezar cuanto antes la lección. El éxito de una obra depende de los capataces. Puede ser muy bueno el arquitecto, impecables los planes, puntual los materiales, afiladas las herramientas, presentes todos los chamberos... si no hay quien organice las cuadrillas, distribuya el material, indique la tarea... se escapa el tiempo y los ladrillos no avanzan.

Por eso pido a Dios haya buenos monitores, profesores, catequistas, almas grandes y entregadas a los jóvenes para ir delante en la tarea, sabiendo que trasciende nuestra existencia, nuestro contrato, que hay que mirar más lejos. Cuando compruebo que me ha tocado la segunda generación, los hijos, sobrinos, hermanos menores... de los que tuve de alumnos en Sepahua, me parece que la historia es más corta y nos va dar tiempo de conocer los nietos. A ver si va mejorando la raza. Cuando los chicos ven que su trabajo se convierte en plata, está comprobado, trabajan más y mejor, aunque estén solos. A ver si el sueño se hace despertar.



El Día de la Madre

Fray Juan José Larrañeta Olleta, OP

Obispo emérito del Vicariato Apostólico de Puerto Maldonado

El día 18 de octubre de 1972 llegué a Quillabamba, Perú. Era el destino que me habían asignado mis superiores. Me encargaron la misión de profesor de religión en el Colegio Manco II. Recuerdo que, en una reunión de profesores, repartieron los encargados de las fiestas del Colegio: Día de la Patria, Día de las flores, Día del Maestro, Día del Colegio, Día de la Madre, etc. A mí me encargaron que hablase el día de la Madre. Todo estaba listo. Mi primera sorpresa fue cuando, el profesor al que le habían encargado el Día de la Patria, vino y me suplicó que le hiciese el cambio: él hablaría el día de la Madre y yo, el día de la Patria. No tuve ningún reparo en el cambio.

Llegó la fiesta del Día de la Madre. El profesor dirigió la palabra a todos los alumnos; eran 980; habló de la madre, del significado profundo de un ser tan querido, de la flor más bella que un jardín podía tener, de la mujer a quien debemos honrar como al ser más querido, de una estrella caída del cielo. La verdad es que los alumnos estaban impresionados por las palabras del profesor. Y, cuando hizo mención de su querida "mamacita" puso tanta emoción, que unas lágrimas asomaron por sus mejillas. Quedamos todos, incluidos los profesores, conmovidos. Al finalizar el acto, felicitamos al profesor.

Había transcurrido una semana. Yo me encontraba en la Parroquia, ubicada en la Plaza de Armas de Quillabamba. Vino una mujercita y pidió un sacerdote para aten-



Parroquia de Quiollabamba

der a una ancianita que se encontraba delicada de salud. Acudí enseguida. Vivía en la esquina de la misma Plaza de Armas. Entré en su casa, si así podemos llamarla, era una habitación en la planta baja, oscura. La mujer se encontraba postrada en un pobre camastro. Me recibió con una gran dulzura. Le dije que era el "Padrecito" de la Parroquia. Sus ojos brillaron con una expresión difícil de describir. Le pregunté por su familia. Me dijo que había quedado sola en la vida. Sólo tenía un hijo, que era profesor del Manco II y que hacía tiempo que no la visitaba. Al preguntar el nombre de su hijo, quedé consternado: ¡era el mismo profesor que había pronunciado las emotivas palabras en la fiesta de Madre, en el Colegio!

Al día siguiente, en el Colegio, me encontré con el profesor. Le pregunté ¿Tú tienes madre? Sí, respondió con toda dignidad. ¿Vive tu madre en la esquina de la Plaza de Armas? Ante la pregunta, un rictus de nerviosismo sacudió su rostro. Sí, contestó. ¿Y no te da vergüenza el trato

que le das a tu pobre madre? Bajó los ojos y no supo qué responderme. Le dije: a partir de ahora seré su ángel custodio. Visita a tu madre, dile, al menos, una partecita de las hermosas palabras que pronunciaste en el Colegio. Prometió hacerlo. Transcurrieron los días. Pude visitar nuevamente a la viejecita. ¿Qué tal estás? Muy contenta, "Padrecito". Ahora tengo un hijo bueno que me quiere.

Son estas cosas sencillas que pasan en nuestro mundo misionero y que nos da ánimo para confiar en ese maravilloso mundo de los sentimientos.